

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр детского творчества" пгт. Войвож  
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принята  
Педагогическим советом  
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож  
Протокол №1 от 30.08.2021г

Утверждена  
Приказом директора  
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож  
№ 149 -ОД от 30.08.2021г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" пгт. ВОЙВОЖ**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

пгт. Войвож  
2021г

## Содержание

Введение .....	
I раздел. Информационно-аналитическая справка .....	
II раздел. Образовательная политика .....	
III раздел. Учебный план .....	
IV раздел. Сведения об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами и материально-техническом оснащении .....	
V раздел. Мониторинг качества образовательного процесса ...	
VI раздел. Педагогические технологии .....	
VII раздел Программа воспитательной работы .....	

## **Введение.**

Настоящая образовательная программа является программой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пгт. Войвож» (далее Центр) - основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

### обучающиеся

Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Центром;
- в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

### родители (законные представители) обучающихся

Образовательная программа Центра способствует обеспечению реализации

- права родителей (законных представителей) обучающихся на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Центром;
- права на выбор образовательных услуг;
- права на гарантию качества получаемых услуг.

В настоящей образовательной программе излагается основное содержание образования в Центре и гарантии его качества (соответствие федеральным и региональным требованиям).

### педагогический коллектив

- образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.

### муниципальные органы управления образования

- образовательная программа является основанием для определения качества реализации Центром муниципальных услуг.

## **Функции образовательной программы:**

1. *Программа* регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Центре, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать.
2. *Программа* определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

## **Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.43598-20 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16)
- Устав МБУДО «Центр детского творчества пгт. Войвож».
- Локальные акты Центра.

## **Граздел. Информационно-аналитическая справка.**

### **1. Общие сведения об учреждении.**

Дата основания - 1 сентября 1957 года

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож.

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: центр дополнительного образования детей

Юридический и фактический адрес:

169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова д. 2а.

Телефон: 8(82149) 7-02-64

Адрес электронной почты: vektor71@list.ru

Адрес сайта: <https://s19974.nubex.ru/>

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, ул. Кирова, д.2а

- 169533 Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Садовая, д.107

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож организует образовательный процесс в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др. Организация образовательного процесса осуществляется на русском языке

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является реализация образовательных программ по образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

Основными направлениями деятельности МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Условия для организации образовательного процесса.**

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном здании, построенном в 2001 году. Образовательное учреждение располагает учебными кабинетами, актовым залом на 60 посадочных мест, танцевальным залом и спортивным залом с проектной мощностью 150 человек.

## **3. Кадровое обеспечение**

Штат МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож укомплектован педагогическими работниками на 100%. В частности:

- 1) По уровню образования (основной состав/совместители):

Всего	Высшее	Среднее профессиональное
16	4	12

- 2) По стажу работы (основной состав/совместители):

Менее 2	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
0	0	2	4	10

3) По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории
16	0	12	4

4) По возрасту:

Всего	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 года	Старше 65 лет
16	2	5	3	5	1

#### 4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

##### Учредительные документы:

- Устав МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (Утвержден Приказом Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" №119(ОД) от 31.03.2021г ОГРН 1031100822312)
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 11 № 001964775
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 002060059 ИНН 1108014353
- свидетельство о государственной регистрации права Серия 11АА № 619404
- государственная регистрация права на земельный участок – 11/019/2018-2 от 02.08.2018
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 11ЛО1 №0001426, дата выдачи 24.22.2015г. Срок действия – бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.96.05.000М.000015.03.15 от 24.03.2015г
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.96.01.000М.000015.05.21 от 28.05.2021г
- Акт проверки Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Сосногорска управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми № 70 от 26.05.2021

##### Локальные нормативные акты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож :

- Программа развития МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2021-2025 года (Утверждена приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 76-ОД от 01.04.2021г)
- Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (Утверждена приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 139-ОД от 30.08.2021г)
- Годовой календарный учебный график (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 139-ОД от 30.08.2021г)
- План работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2021-2022 учебный год (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 129-ОД от 09.06.2021г)
- Учебный план МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2020-2021 учебный год (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 141-ОД от 30.08.2021г)
- Расписание занятий на 2021-2022 учебный год (Утверждено приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 159-ОД от 01.09.2021г)

##### Внутренние локальные нормативные акты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож:

- Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников.

Положение об организации пропускного режима.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам.

Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования.

Положение о воспитательных мероприятиях.

Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием .

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений..

Положение о контрактном управляющем.

Положение о методическом кабинете.

Положение о музее.

Положение о безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

Положение о педагогическом совете

Положение о порядке выдачи Свидетельства, Сертификата

Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса.

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов).

Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов

Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Положение о расписании.

Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДТ.

Положение о родительском патруле.

Инструкция администратора безопасности (информационной)

Положение о родительском собрании

Положение о родительском совете.

Положение о методическом совете.

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы.

Положение о языках образования

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Положение об административном контроле

Положение об аттестационной комиссии.

Положение об обработке и защите персональных данных.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение об учебном кабинете.

Порядок взаимодействия по профилактике жестокого обращения с детьми.

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

## **5. Организация образовательного процесса.**

### **5.1. Режим.**

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение ведется для детей в возрасте от 5 до 18 лет. В Центре организуется работа с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Составляет 36 учебных недель. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая субботные, воскресные дни и периоды школьных каникулы (не совпадающие с каникулами МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож). Обучение детей производится в форме учебных занятий очно (возможно применение дистанционных форм работы) в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

#### **Каникулярное время:**

с 31.12.2021 по 09.01.2022 (зимние каникулы),

с 21.03.2022 по 26.03.2022 (весенние каникулы),

с 01.06.2022 по 31.08.2022 (летние каникулы).

Занятия проводятся в одну смену.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся.

Начало учебных занятий:

– в будние дни - с 12.00, окончание учебных занятий – в 20.30. При изменении школьного расписания учащихся, начало занятий может быть перенесено на более ранние сроки.

- в выходные дни – с 9.00. до 20.00.

Количество учебных часов на одну группу в неделю составляет:

Для 1 года обучения – 4-6 академических часов

Для 2 года – 6-8 академических часов

Для 3 и последующих годов обучения - 8-12 академических часов.

Академический час (одно занятие) длится для детей в возрасте 5-6 лет, а так же для детей в возрасте до 8 лет в объединениях художественной направленности, занимающихся хореографией, - 30 минут. Для всех остальных длительность академического часа (занятия) – 40 минут.

Между занятиями организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами Центра в сроки, определяемые дополнительными общеобразовательными – дополнительными общеразвивающими программами.

По результатам аттестации лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе



выдается Свидетельство, а лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе выдается Сертификат.

### **5.2. Характеристика контингента обучающихся.**

В рамках учебного плана по реализации муниципального задания:

№	Направленности	Учебный год 2021-2022
1)	Художественная	210 человек / 14 групп
2)	Физкультурно-спортивная	135 человек / 9 групп
3)	Естественнонаучная	139 человек / 9 групп
4)	Социально-гуманитарная	90 человек / 6 групп
5)	Туристско-краеведческая	45 человек / 3 группы
6)	Техническая	105 человек / 7 групп
	<b>Общее количество обучающихся:</b>	<b>724</b>
	<b>Общее количество объединений:</b>	<b>48</b>

В рамках учебного плана по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования. дополнительного образования:

Социально-гуманитарная направленность – 15 человек\ 1 группа

### **5.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ по типу являются модифицированными.

В 2021-2022 учебном году реализуются 39 программ по шести образовательным направленностям :

Художественная – 12 программ

Физкультурно-спортивная- 6 программ

Естественнонаучная - 8 программ

Социально-гуманитарная - 5 программ

Туристско-краеведческая -3 программы

Техническая - 5 программ

#### **1. Художественная направленность**

«Танцевальный»

«Грация»

«Акварелька»

«Хлебосол»

«Мастерица»

«Художественное слово»

«Актерское мастерство»

«Эстрадные танцы»

«Палитра»

«Студия декора»

«Веселый пластилин»

«Декалькомания»

#### **2. Физкультурно-спортивная направленность**

«ОФП»

«ОФП (с элементами футбола)» «ОФП (с

элементами волейбола)»  
«Спортивные игры»  
«Клуб «Афродита»»  
«Клуб «Русич»»

### **3. Туристско-краеведческая направленность**

«Музейное дело»  
«Живу.Люблю.Горжусь»  
«Тропа»

#### **4. Социально-гуманитарная направленность**

«Монополия игр»  
«Истоки»  
«Занимательные шахматы»  
«В гостях у сказки»  
«Медиацентр»  
«Юла»

#### **5. Естественнонаучная направленность**

«Физикон»  
«Мои первые проекты»  
«Берегиня»  
«Эколята»  
«Астрономический портал»  
«Зеленая лаборатория»  
«Экологическая мозаика»  
«Лабораториум»

#### **6. Техническая**

«Юный конструктор»  
«Моделирование»  
«Взгляд»  
«Наука для малышей»  
«Самоделкино»

#### **II раздел. Образовательная политика.**

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно

- ✓ свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета;
- ✓ работа по развитию волонтерского движения;

#### **Цели и задачи образовательной программы**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Цель** - развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе; обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации системы воспитательной работы.

**Основные задачи:**

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности;
- выявление и развитие способностей учащихся, педагогическая поддержка одаренных детей;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и дополнительного образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриучрежденческой социальной среды;

В основе реализации образовательной программы лежит системнодеятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата дополнительного образования - мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления.

Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

В практике Центра закрепились деятельность разновозрастных групп, имеющих

детей разноуровневой подготовки. Для ведения образовательного процесса используется технология разноуровневого обучения.

### **III раздел. Учебный план.**

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож строится на основе:

- учебного плана по реализации муниципального задания;
- учебного плана по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования.

Учебные планы разрабатываются Центром детского творчества самостоятельно и утверждаются директором. Учебные планы Центра детского творчества формируются ежегодно с целью организации образовательного процесса в учреждении, установления учебной нагрузки, составления расписания учебных занятий.

Учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен с учетом социального заказа: с позиции учащихся общеобразовательных учреждений; с позиции педагогических работников школ; с позиции родителей (законных представителей) обучающихся

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 39 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность учебного года – 36 недель, в каникулярный период организуются профильные лагеря, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 минут, для школьников младшего возраста 40 минут, для школьников среднего и старшего возраста 40 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 мин. СП 2.4. 3648-20

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства. Методическое и кадровое обеспечение, а также материально-техническая база образовательного учреждения соответствуют требованиям учебного плана.

#### **Художественная направленность**

объединяет программы ориентированные на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

объединяет программы по различным видам спорта, физкультурно-оздоровительные программы, программы общей физической подготовки. Программы направлены на формирование специальных знаний в области баскетбола и волейбола, совершенствования функциональных возможностей организма, формируют организаторские навыки, воспитывают волевые качества, уважение к партнеру.

#### **Туристско-краеведческая направленность**

объединяет программы, развивающие навыки изучения, исследования, сохранения живой природы. Носят как теоретический, так и прикладной, практический, опытно-исследовательский характер.

#### **Социально-гуманитарная направленность**

включает программы социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков, программы профилактики вредных привычек детей и подростков. Программы социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного, младшего школьного возраста. Программы, нацеленные на развитие коммуникативных навыков детей и подростков.

### **Естественнонаучная направленность**

включает программы ориентированные на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление программ по физике, истории. Способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся.

### **Техническая направленность**

Включает программы, направленные на приобретение и развитие технических способностей обучающихся

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

**IV раздел. Сведения об обеспеченности образовательного процесса  
информационными ресурсами и материально-техническом оснащении**

**Физкультурно-спортивная направленность**

<b>Образовательная программа</b>	<b>Виды информационных ресурсов</b>	<b>Технические средства обучения и материально-техническое обеспечение</b>	<b>Количество</b>
«Спортивные игры»	Учебно-методическая литература	Маты гимнастические Скамейки гимнастические Ворота для мини-футбола Ворота для фролбола Ключки для фролбола Планки для препятствий Мячи баскетбольные Мячи футбольные Теннисный стол Теннисные ракетки Теннисные мячи	10 20 2 2 15 10 10 5 2 10 20
«ОФП»	Учебно-методическая литература	Обруч Скакалка Скамейка Кегли Мяч Палка гимнастическая Ворота для мини-футбола Мячи набивные Мяч для метания Ключки для фролобола Мячи фролобольные Маты Конусы (большие и малые) Спортивный зал	10 25 8 16 30 16 1 пара 5 10 10 10 5 6
«ОФП (с элементами и волейбола)»	Учебно-методическая литература	Мяч волейбольный Сетка волейбольная Скакалки Форма волейбольная Палки гимнастические Маты Спортивный зал	20 2 15 1 15 10
Клуб «Русич»	Учебно-методическая литература	Мячи Скакалки Обручи Маты спортивные	6 10 5 10
Клуб «Афродита»	Учебно-методическая литература	Коврики напольные Магнитофон DVD Комплект музыкальных дисков	10 1 1 1

«ОФП (с элементами и футбола)»	Учебно-методическая литература	Мяч футбольный	5
		Набивные мячи	5
		Спортивный зал	

### Художественная направленность

Наименование предметов, входящих в заявленную образовательную программу	Виды и характеристика информационных ресурсов	Технические средства обучения и материально-техническое обеспечение	Количество
«Грация»	Учебно-методическая литература	Коврики напольные Магнитофон DVD Комплект музыкальных дисков Видеопроектор Экран	10 1 1 1 1 1
«Танцевальный»	учебно-методическая литература	Телевизор Музыкальный центр Видеомагнитофон Костюм Танцевальный зал Набор обуви	1 1 1 25 1 1
«Акварелька»	- Комплект дисков «Времена года» - Комплект портретов художников -Комплект дисков с музыкой и др - Репродукции картин художников (комплект). - Наборы открыток «Музеи мира» учебно-методическая литература	Проектор, музыкальный центр, колонки Муляжи фруктов ПК Модели для рисования (комплект) Кисти Карандаши Краски палитры	1 1 1 1 1 1 20 20 20 15
«Палитра»	- Комплект дисков «Времена года» - Комплект портретов художников -Комплект дисков с музыкой и др - Репродукции картин художников (комплект). - Наборы открыток «Музеи мира» учебно-методическая литература	Проектор, музыкальный центр, колонки Муляжи фруктов ПК Модели для рисования (комплект) Кисти Карандаши Краски палитры	1 1 1 1 1 1 20 20 20 15



«Хлебосол»	учебно-методическая литература	Доски Стеки Клеенки Ножницы Краски Карандаши Проектор Экран Ноутбук	10 10 10 10 10 20 1 1 1
«Актерское мастерство»	учебно-методическая литература	Комплект музыкальных инструментов Музыкальный центр Радиомикрофон Микрофон Телевизор Видеомагнитофон Актальный зал Кабинет Костюмы	1 1 2 4 1 1 1 1 1 1
«Студия декора»	учебно-методическая литература	Ножницы Кисти для клея Клей Наборы бумаги карандаши, фломастеры; Флористический материал; Леска, бисер, бусины, тонкая проволока; Трафареты, шаблоны. клеевой пистолет; Пластиковые бутылки, яичная скорлупа, спички, свечки. Кусочки кожи и меха	15 15  15  15  15  10  10  10  10
«Художественное слово»		Аудиомагнитофон Телевизор	1 1
«Мастерица»	учебно-методическая литература	Машинка швейная Утюг Гладильная доска Мини-станки ткацкие	8 1 1 10

«Веселый пластилин»	учебно-методическая литература	Графареты	15
		скалки	15
		игла с тупым концом	15
		формочки	15
		дощечки	15
		стеки	15
«Декалькомания»	учебно-методическая литература	Ножницы	15
		Кисти	15
		Краски	15
		Наборы бумаги	15
«Эстрадные танцы»	учебно-методическая литература	Музыкальный центр	1
		Ноутбук	1
		Набор фонограмм	1
		Гимнастические маты	15
		Костюмы	15

### Социально-гуманитарная направленность

Наименование предметов, входящих в заявленную образовательную программу	Виды информационных ресурсов	Технические средства обучения и материально-техническое обеспечение	Количество
«Монополия игр»	Настольные игры	Телевизор	2
		Приставка «Сега»	2
		Джойстик	4
		Набор настольных игр	5
«Истоки»	-Мультимедийное пособие «История в лицах» -DVD-сборник с иллюстративным материалом на историческую тему учебно-методическая литература, информационный стенд	-Компьютер	1
		Проектор	1
		Экран	1
«В гостях у сказки»	учебно-методическая литература	Ножницы	15
		Кисти для клея	15
		Клей	15
		Наборы бумаги	15
		Комплект книг	1
		спортивный инвентарь	Набор
«Занимательные шахматы»	Учебно-методическая литература Набор портретов шахматистов Дидактический материал Раздаточный материал	Часы шахматные	2
		Набор шахмат	5

«Медиацентр»	Учебно-методическая литература	ПК	1
		Экран	1
		Проектор	1

### Туристско-краеведческая направленность.

Наименование предметов, входящих в заявленную образовательную программу	Виды информационных ресурсов	Технические средства обучения и материально-техническое обеспечение	Количество
Музейное дело	Музейная комната с экспонатами, компьютерная игра «Дорогой северного ветра», комплект книг по истории коми края, карты, фотоколлекция	Проектор ноутбук экран	1,1,1
«Тропа»	Учебно-методическая литература.	Набор настольных игр проектор, ноутбук, экран	1 1,1,1
«Живу. Люблю. Горжусь»	Учебно-методическая литература. Географическая карта Республики Коми и Сосногорского района.	Проектор Компьютер Экран	1 1 1

### Естественнонаучная направленность

«Физикон»	учебно-методическая литература, информационный стенд	ПК	1
		Экран	1
		Проектор	1
«Мои первые проекты»	учебно-методическая литература, информационный стенд	ПК	1
		Экран	1
		Проектор	1
«Берегиня»	учебно-методическая литература	Ножницы	15
		Кисти для клея	15
		Клей	15
		Наборы бумаги	15
«Эколята»	учебно-методическая литература	Ножницы	15
		Кисти для клея	15
		Клей	15
		Наборы бумаги	15

«Астрономический портал»	учебно-методическая литература. Набор видеофильмов, презентаций.	ПК Экран Проектор Ножницы Клей, кисти Набор картона и бумаги	1 1 1 15 15 10
«Лабораториум»	учебно-методическая литература. Интерактивные презентации.	ПК Экран Проектор	1 1 1
«Экологическая мозаика»	учебно-методическая литература. Набор видеофильмов, презентаций.	ПК Экран Проектор Ножницы Клей, кисти Набор картона и бумаги	1 1 1 15 15 10
«Зеленая лаборатория»	учебно-методическая литература	Набор экологических плакатов Набор плакатов по экосистемам Набор для творчества	2 2 15

#### **Техническая направленность**

«Моделирование»	учебно-методическая литература шаблоны и схемы для моделирования и конструирования	ножницы и резак для бумаги комплект подставок клей кисти картон модели фигур	15 15 15 15 Наборы Комплект
«Юный конструктор»	учебно-методическая литература шаблоны и схемы для моделирования и конструирования	Компьютеры В локальной сети диски с программами по конструированию	3 Комплект
Взгляд	учебно-методическая литература, информационный стенд	ПК Экран Проектор	1 1 1
«Наука для малышей»	учебно-методическая литература, информационный стенд	ПК Экран Проектор	1 1 1
«Самodelкино»	учебно-методическая литература	Ножницы Кисти для клея Клей Наборы бумаги	15 15 15 15

#### **У раздел. Мониторинг качества образовательного процесса.**

№ п/п	Направления мониторинга	Цель мониторинга	Ожидаемые результаты	Критерии и показатели	Способы отслеживания	Срок и мониторинга
1.	Контингент воспитанников	Сбор и анализ информации о качественной-количественной-характеристике контингента учащихся по возрасту, полу, уровню подготовки и др.	Обоснованное планирование и регулирование наполняемости групп	Движение (увеличение или снижение контингента в Центре )	Статистические отчеты	3 раза в год, в сроки устанавливаемые учреждением
2.	Программное обеспечение образовательной деятельности	Изучение состояния программного обеспечения и определение его соответствия направленности деятельности и качествам программ задачам Центра и социального заказа	Мотивация педагогов к работе над созданием образовательных программ с учетом социального заказа, интересов детей и подростков	Разноуровневость программ ( по возрасту, степени сложности, видам деятельности). Положительные отклики на действующие программы	Анализ программного обеспечения, его качество Опрос детей и родителей об удовлетворенности образовательным процессом	Не реже 1 раза в год

3.	Содержание и организация образовательного процесса	Изучение и анализ результатов образовательного процесса в Центре	<p>Корректировка содержания образования в объединениях</p> <p>Расширение образовательного пространства.</p> <p>Изменение структуры объединения.</p> <p>Совершенствование организации образовательной деятельности</p>	<p>Уровень стабильности работы коллективов Центра (постоянство контингента, динамика качества достижений). Наличие индивидуальных достижений.</p> <p>Введение новых предметов в образовательный процесс, новых разделов знаний, новых тем в образовательные программы.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс новых форм обучения</p> <p>Степень оснащённости образовательного процесса (методическая, дидактическая, техническая, технологическая, материальная).</p>	<p>Индивидуальный и коллективный анализ результатов деятельности объединений по усвоению образовательных программ, участие в выставках, концертах, фестивалях. Участие в педагогических советах, совещаниях, МО.</p> <p>Индивидуальные собеседования с педагогами. Статистическая отчетность</p> <p>Анализ учебных занятий.</p> <p>Анализ материальной базы, выделенных и вложенных средств, методических фондов и др.</p> <p>Контроль за</p>	<p>По мере необходимости, но не реже 2-х раз в год</p> <p>По мере посещения занятий.</p> <p>По мере необходимости,</p> <p>Систематически в течение</p>
----	--	--	--	---	--	---

				Наличие в Центре различных форм детских объединений, детского самоуправления.	исполнением расписания деятельности детских объединений и качеством реализации программ. Административные записи в журналах. Передача опыта, выступление перед коллективом.  Собеседования с руководителями объединений, с родителями, анкетирование, опросы.	учебного года. По мере необходимости.  По плану.
4.	Достижения объединений (коллективные и индивидуальные), проявления вне учреждения.	Сбор информации и анализ образовательных результатов.	Предъявление результатов учреждения. Поощрение коллективов и отдельных воспитанников. Поддержка педагогов в продвижении и отдельных воспитанников. Работа над имиджем объединения. Представление результатов учреждения.	Участие и стабильность достижений в творческих проектах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и масштаба (муниципального, Республиканского, общероссийского, международного; призовые места, дипломы, свидетельства участников).	Фиксация достижений в журналах, «творческих книжках», «дневниках» учащихся и др. Статистические отчеты по итогам участия в проектах. Отчеты перед коллективом. Документальное подтверждение результатов: грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства и т.д. Анализ требований к	По мере участия в проектах.  Систематически. По мере необходимости. По мере их получения.  По

		<p>Изучение полноты и качества реализации и образовательных программ</p> <p>Изменение динамики личностного роста и развития воспитанников объединений.</p>	<p>Предъявление индивидуальных достижений учащихся и результатов деятельности коллективов.</p>	<p>Уровень усвоения учащимися образовательных программ.</p> <p>Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности.</p>	<p>результатам участия в творческих проектах. Разные формы учебного контроля по мере прохождения программы. Отчетные формы работы: выставки, концерты, спектакли, соревнования и др. Опрос родителей, учащихся. Наблюдение. Учет достижений учащихся в разных формах: ведение дневников, карточек, паспортов и т.д.</p>	<p>мере необходимости.</p> <p>Систематически, в течение учебного года</p>
5.	<p>Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса объединения Центра.</p>	<p>Анализ соответствия материального оснащения, финансового обеспечения образовательного процесса с задачами образовательной программ</p>	<p>Обоснованное распределение материальных и финансовых средств на организацию и обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>Уровень востребованности образовательных услуг населения: детьми, родителями, педагогами.</p> <p>Степень важности демонстрировать высокие достижения за пределами образовательной</p>	<p>Анализ образовательных услуг. Отчетная документация по наполняемости и групп, массовой и культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Фиксация достижений в журнале.</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>По мере прохождения мероприятия</p>



		<p>бы; изучение и оценка влияния материального обеспечения на качество деятельности объединения.</p>		<p>программы (фестивали, конкурсы, соревнования).</p> <p>Комфортные условия и атмосфера в объединениях.</p>	<p>Анализ материалов психологических исследований удовлетворенности участников образовательного процесса условиями: анкетирование, опрос педагогов и воспитанников.</p>	<p>й и конце учебного года.</p> <p>2 раза в год.</p>
б.	Педагогические кадры	<p>Сбор и анализ информации о педагогах: педагогический стаж, образование, наличие квалификационной категории, прохождение курсов повышения квалификации, достижения педагогов на их собственном уровне, распределение и выполнение</p>	<p>Рациональное использование труда педагогов в образовательном процессе с целью его оптимизации.</p> <p>Выстраивание кадровой политики (поиск нужных кадров, их стимулирование, повышение квалификации)</p>	<p>Уровень квалификации педагогов (образование, квалификационная категория, участие в переподготовке и самообразовании).</p> <p>Участие педагогов в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Проявление (демонстрация) педагогами личных профессиональных и творческих достижений.</p> <p>Степень занятости педагогов в образовательном процессе (распределение нагрузки на текущий учебный год).</p>	<p>Учет квалификации педагогов.</p> <p>Учет участия в творческих проектах разного уровня и достижения в книгах (фотоматериалы, книги отзывов, награды). Анализ участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах. Анализ выполнения учебной нагрузки по итогам собеседования.</p> <p>Анализ</p>	<p>Ежегодно.</p> <p>По мере их участия.</p> <p>По мере их участия</p> <p>По производственной необходимости, не реже одного</p>

		учебной нагрузки и т.д.			штатного расписания.	о раза в год.
--	--	-------------------------	--	--	----------------------	---------------

### **VI раздел. Педагогические технологии**

Предметом технологий в дополнительном образовании могут и должны становиться способы организации различных видов деятельности, способствующих педагогической поддержке решения ребенком задач и проблем саморазвития и самореализации, а не только содержание и способы организации образовательного процесса.

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновления содержание образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, ожидаемая результативность.

<b>Технология</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Развивающее обучение	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определения и осознанного выбора деятельности обучающегося.
Проблемное обучение	Привлечение и самопознание обучающимися своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению.
Разноуровневое обучение (технология работы с разновозрастными детскими сообществами).	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения.  Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.  Разновозрастное взаимодействие - явление широкое и многогранное, имеющее при правильном педагогическом подходе огромный воспитательный потенциал.
Проектные методы обучения	Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Выступление на научно-практической конференции «Я-исследователь».
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.
Здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.

## **VII раздел. Программа воспитательной работы**

**Цели и задачи, механизмы реализации, концепция воспитательной работы представлена Программой воспитания обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .**

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Сентябрь**

Праздник открытых дверей  
Неделя безопасности: беседы по ПДД «Дорожный этикет». Акция «Внимание, дети!»  
День солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом  
Выставка «Осенний калейдоскоп»  
Праздничная программа «Осенний переполох»  
Экскурсии в музей МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож «Коми край в далеком прошлом»

#### **Октябрь**

Праздничное мероприятие ко Дню пожилого человека,  
Акция «День мудрости» поздравление ветеранов педагогического труда,  
Тематическое мероприятие с элементами социальной акции «Мы в ответе кого приручили», посвященное международному дню защиты животных.  
Праздничное мероприятие «перед именем твоим, учитель...»  
Цикл мероприятий ДОЛ на время осенних каникул (отдельным планом)

#### **Ноябрь**

Тематическое мероприятие «В дружбе народа – единство России»  
Цикл мероприятий посвященных Дню матери: Выставка рисунков и поделок, концерт, конкурс видеороликов «Мама значит жизнь»  
Акция «Добрые дела», Конкурс «кормушка для птиц»  
Операция «Забота»  
Экскурсии «Коми край в годы великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (Музей МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож

#### **Декабрь**

Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»  
Тематические мероприятия, посвященные международному дню инвалидов.  
Игровая программа «Быть волонтером – КРУТО!», посвященная Дню волонтера в России  
Тематические мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата в рамках проведения в РФ года памяти и славы.  
Новогодние мероприятия: Театрализованные представления, конкурсы, выставки, спортивные турниры, акции (отдельный план)  
Экскурсии «Природа родного края» с элементами выставки работ обучающихся МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож «Коми орнамент в быту современников» (Музей МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож)

#### **Январь**

Мероприятия во время зимних каникул - «Рождественские посиделки», дни здоровья во время зимних каникул, игровые программы.  
Экскурсионно-игровая программа «Обряд крещения младенца народа коми» (Музей МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож)  
Оформление информационного стенда «Непокоренный Ленинград» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Встреча и беседа с работниками лесничества пгт Войвож, посвященная Дню заповедников и национальных парков

Мероприятие «Урок вежливости», посвященный Всемирному дню «Спасибо»

Праздник «Гатьянин день»

### **Февраль**

День памяти юного героя-антифашиста

Соревнования посвященные Дню защитников Отечества.

Экскурсии в музей

Интеллектуальная игра для старшеклассников «Мое будущее»

Развлекательное мероприятие «Миром правит любовь»

Праздник «Широкая масленица»

### **Март**

Мероприятия, посвященные 8 марта: праздничный концерт, творческие конкурсы с участием мам, выставка рисунков.

Спортивные соревнования (по плану)

Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»

Международная экологическая акция «Час Земли»

Конкурс рисунков и поделок посвященный международному дню детской книги

### **Апрель**

Тематические мероприятия посвященные дню космонавтики

Игра – соревнование «Веселый День здоровья», посвященная Всемирному Дню здоровья

Персональные выставки

### **Май**

Праздничные мероприятия в честь 9 мая: концерт, акции, выставки, конкурсы, соревнования, проекты (по отдельному плану)

Отчетные выставка и концерт

Торжественное вручение сертификатов и свидетельств

### **Июнь**

Реализация программы ДОЛ на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

### **Июнь – август**

Реализация программы «Летний дом» (для групп кратковременного пребывания детей для детей поселка)

Реализация муниципальной программы «Доброе, полезное и интересное лето!»